

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1374»



Утверждаю.

Директор ГБОУ Школа № 1374

М.С. Бриткевич

ПЛАН РАБОТЫ

педагога – психолога ГБОУ Школа № 1374
 по психологической подготовке к ГИА
 обучающихся выпускных классов (9,11 классы)
 в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения
учащиеся		
1.	Исследование особенностей организации адаптации учащихся 9-11 классов к инновациям образовательного процесса	октябрь
2.	Первичная диагностика с целью определения эмоционально – характерологических качеств (тревожность)	ноябрь
3.	Практическое занятие с учащимися «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня»	январь
4.	Диагностика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)	январь - февраль
5.	Диагностика самооценки психологической готовности к ГИА (модификация методики М.Ю. Чибисовой) учащихся 11 классов	январь
6.	Тест на самооценку стрессоустойчивости личности Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова учащихся 11 классов.	январь
7.	Диагностика реактивной и личностной тревожности учащихся 9,11 классов (Методика самооценки Спилберга – Ханина)	январь - февраль
8.	Практическое занятие по обучению приемам стабилизации психоэмоционального состояния личности «Как справиться со стрессом на экзамене»	февраль
9.	Практическое занятия по обучению методам снятия нервно – психического напряжения	март
10.	Оформление уголка педагога - психолога	февраль
11.	Повторная диагностика тревожности (выборочно, по результатам развивающих занятий)	апрель

12.	Разработка рекомендаций для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • «как вести себя во время экзаменов» • «Способы снятия нервно – психического напряжения» • «Как управлять своими эмоциями» • «Скорая помощь» в стрессовой ситуации и др. 	март - апрель
13.	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по запросу	Октябрь - апрель
14.	Цикл развивающих занятий: «Психологическая подготовка к экзаменам»	II полугодие по плану
родители		
1	Родительские собрания «Психологическая готовность к ГИА. Стрессоустойчивость»	октябрь
2.	Анкетирование родителей 9, 11 классов «Признаки тревожности у выпускников»	октябрь
3	Индивидуальные консультации «Оказание психологической поддержки детям в период подготовки и сдачи ГИА»	Октябрь - апрель
4.	Родительские собрания «Психологическая поддержка ребенка при сдаче ГИА	Январь, февраль
5.	Индивидуальные консультации родителям и выпускникам: «Две недели до экзаменов. Антикризисная программа».	май
педагоги		
1.	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей, учащихся с целью выработки оптимальной стратегии по подготовке учащихся к сдаче ГИА.	октябрь
2.	Выступление на педагогическом совете с темой «Психологическая готовность к ГИА. Стрессоустойчивость»	октябрь
3.	Выработка рекомендаций классным руководителям, учителям – предметникам по результатам диагностик учащихся на тревожность	ноябрь
4.	Выступление на педагогическом совете с темой «Оказание психологической поддержки детям в период подготовки и сдачи ГИА»	январь
5.	Круглый стол для педагогов и классных руководителей по результатам диагностики учащихся на психологическую готовность к ГИА	февраль
6.	Помощь в подборе материалов для классных часов классным руководителям учащихся 9 и 11 классов по теме «Экзамены неизбежны. Их время определено», «Мои индивидуальные особенности на страже моих интересов» и т.п.	ноябрь - апрель
7.	Обсуждение результатов диагностики учащихся после проведения пробных ГИА и ЕГЭ с учителями – предметниками, выработка дальнейшей стратегии при подготовке учащихся к ГИА	март

8.	Психологические рекомендации участникам ГИА. Подготовка Памяток для выпускников и родителей	март-май
9.	Информирование по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ и ГИА на сайте школы	В течение года
10.	Анализ психологических проблем, возникших при подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ.	