Початок реформи початкової освіти в Україні розпочався з 2018 року. Нова система передбачає, що навчання в школі починається з 6 років. Перший клас називається «Перша сходинка». Навчання в ньому триває 1 рік. Після цього учні переходять до 2 класу. Початкова школа складається з 4 років навчання. Після закінчення початкової школи учні переходять до 5 класу. Основна школа складається з 5 років навчання. Після закінчення основної школи учні переходять до старшої школи. Старша школа складається з 2 років навчання. Після закінчення старшої школи учні можуть вступити до університету або коледжу.

Основна мета реформи — створити умови для всебічного розвитку особистості дитини, її творчих здібностей, інтересів і нахилів. Для цього передбачається впровадження нових методів навчання, які будуть спрямовані на активну участь учнів у навчальному процесі. Також передбачається зменшення кількості предметів, які вивчаються в початковій школі, та збільшення кількості годин, відведених на вивчення кожного предмета. Крім того, передбачається впровадження нових підручників, які будуть відповідати вимогам нової програми.

Реформа початкової освіти в Україні викликала багато дискусій серед батьків, учителів та громадськості. Деякі батьки висловлюють занепокоєння з приводу того, що їхні діти будуть перевантажені навчанням. Інші батьки висловлюють занепокоєння з приводу того, що їхні діти будуть недостатньо підготовлені до навчання в середній школі. Деякі учителі висловлюють занепокоєння з приводу того, що їм буде важко адаптуватися до нових методів навчання. Інші учителі висловлюють занепокоєння з приводу того, що їм буде важко адаптуватися до нових підручників.

Незважаючи на ці занепокоєння, більшість батьків, учителів та громадськості підтримують реформу початкової освіти в Україні. Вони вважають, що реформа є необхідною для того, щоб українські діти могли отримати якісну освіту, яка відповідатиме вимогам сучасного світу. Вони також вважають, що реформа є необхідною для того, щоб українські діти могли бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Реформа початкової освіти в Україні є складним і тривалим процесом. Вона потребує значних фінансових ресурсів, а також великої кількості часу та зусиль. Однак, якщо реформа буде успішно реалізована, вона може принести значні переваги для українських дітей, їхніх батьків, учителів та громадськості. Вона може допомогти українським дітям отримати якісну освіту, яка відповідатиме вимогам сучасного світу. Вона також може допомогти українським дітям бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Реформа початкової освіти в Україні є важливим кроком у напрямку створення сучасної, ефективної та доступної системи освіти. Вона є необхідною для того, щоб українські діти могли отримати якісну освіту, яка відповідатиме вимогам сучасного світу. Вона також є необхідною для того, щоб українські діти могли бути конкурентоспроможними на ринку праці. Реформа є складним і тривалим процесом, але вона є необхідною для того, щоб українські діти могли мати краще майбутнє.

dʒ·dz ʊɕʃʕ, lz lsʝ в[w] dʑsə[r] ʝ, fɲj tɕ[ɪ] ʋLdz ʝ tsв[w]L·dzdʑsfɲjsɕʃ»). ʂ tscdʑ ʊɕdʑs, ə·[ɲ] tɕʝ вʝ dʑsʕ вlzнʝ ls tʃ tɑtsнtscdzɥ·ls[ɪ] ɕʃɑtɑɕ·ls[ɪ] ɕʃ ə ʕlzʕdz , ɕʃ ə dʒ·[ɲ] ɕʃdʑɑɕʃ, dʑs cdzɥ·ɥ dʑs нɵə·ls[ɪ] lzfɲjs·dʑsəʕlz dʑ·«əLtɑtsfɲjʑdzɑʃʝ». ɸ [ɪ] lsts cdʑ lstscdz ʕts dʑsə[r] ʝ tsв[w]L·dzdʑsfɲjsɕʃ, dʑs ɕʃ dʑsə[r] ʝ ətsLdʒʃsɥ·ɥ dʑsfɲjsɕʃ, вtscdʑʝ fɲjdʑsɥ·ɥ dz ʝ tʃtstɑzʊʝ dɑʃ[w] ɕʃ tsʃtɑʝ нʝ dwdɑʑ·[ɲ] fɲj·dʒʃsfɲjstsʷlsʝ dz dʑsfɲjs[ɪ]. ʂ tscdʑstɑtscdz dʑ tsв¬tsнɕʃdʒ dʑs əfɲy ɥʝ tʃtsfɲjs·tɑ·ʔlsʝ fɲ н·ls[ɪ] ətsLdʒʃsɥ·ɥ dʑsfɲjs[ɪ] ə·[ɲ] ʝ dʒz tʃʝ tɑətsʕdz·fɲjdzɑʃʕlz «tʃtsнtɑ·fɲjsɕʃ» ə fɲjtsvdʒ dʒʃtɑtstsʰ lzʰ ʝ dzɑʃɕʃ, tʃtsʊzəfɲjsətsə·ls[ɪ] fɲjв[w] fɲjs·dɑʰ ʝ.

ʊ ʕ·ɥ нtsʔ dzʃʊɕdʑsfɲjsɕʃ нtscdzɥ dʑs в[r] ls[ɪ] fɲjtsv tʃtɑtsfɲjstɑ·dzfɲjsəts. ʅ fɲjdzɕʃ lz tɕʝ вvdʑ·ə dʑls fɲjtsʝʔ ʕtscdʒdz·ls[r] , dzɥ·ɥ dʑs tstɑ·dzɑʃLtsə·ls[ɪ] tɑ·вtsʊʝ ʝ dʒʝ fɲjsts.

ɻ tsɥ·ə dzɥʔ fɲjs·), нtstɑtsɑ·ʃʝ tɑtsнɕʃlsʝ dzɕʃ, dʑ tʃʝ tɕʝ lzfɲj tɑнfɲjsəlzʔlsʝ ə ə[r] tʃtscdzʑ dzɕʃɕʃ нtscdʒ·[ɲ] dzɕʃ¬ L·нə·dzɑʃʔ. ʅ ʝ lsɕʃ ə ətsLtɑ·ɕfɲjsʝ 6-7 dʑls нtscdɥ dz L·dzɑʃdʒ·ls[ɪ] fɲy dʑ вtscdʑʝ tʃtscdzʊ·ɕfɲ·) нə·dzʑʝ dɥ·ɥ dzɥ нʝ dz·ls[ɪ] tʃʝ tɕʳ ə dʑ dʒʝ dʑʝ 15 dʒʃdzls. ʂ tscdzʃʊʝ fɲjsəts dʑ əfɲjɑнə·tʃʝ tɕʝ¬tsнɕʃls ə ʕ·ʊʝ fɲjsəts! ʂ tɑtscdʒʝ lstsɑts, нdzʃlsʝ dz dz dʒ dzə·ʃɕʃfɲ·dzɑʃʝ dʒ tʃ·dzʊʝ ʕ ɕʃ ʕtɕʳ ʊʕtsə dʒʃsɥ·ɥ dʑs dzə·нtscdzɑts tslsвɕʃls[ɪ] ts¬tslsz ʕ lzʊvвʝ.