



ГБОУ ШКОЛА 1374

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Многопрофильная Школа №1374»

ул. Федоскинская, д.4, Москва, 129337

телефон/факс: (499) 183-01-56 e-mail: 1374@edu.mos.ru <http://sch1374sv.mskobr.ru/>

ОКПО 54935715, ОГРН 1037739087979, ИНН/КПП 7716202057/771601001

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва 2017 г.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения:

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Многопрофильная Школа № 1374".**

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Статус: государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Департамент образования города Москвы.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 038942 от 20 ноября 2017 года, серия 77 ЛО1 № 0009796.

Государственная аккредитация: регистрационный № 004617 от 13 ноября 2017 года, серия 77 АО1 № 0004617.

Филиалы (отделения). Дошкольные:

1. Учебный корпус "Семицветик" – адрес: 129337, город Москва, Палехская улица, дом 16, корпус 1, телефон: +7 499 188 41-98, электронная почта: 1374@edu.mos.ru
2. Учебный корпус "Мир детства" – адрес: 129337, город Москва, Палехская улица, дом 2, телефон: +7 499 183 08 50, электронная почта: 1374@edu.mos.ru
3. Учебный корпус "Гармония" – адрес: 129337, город Москва, Палехская улица, дом 14А, телефон: +7 499 183 74 10, электронная почта: 1374@edu.mos.ru
4. Учебный корпус "Солнышко" – адрес: город 129337, Москва, Палехская улица, дом 16, корпус 2, телефон: +7 499 183 12 37, электронная почта: 1374@edu.mos.ru
5. Учебный корпус "Маленькая страна" – адрес: 129337, город Москва, Палехская улица, дом 4, телефон: +7 499 183 35 79, электронная почта: 1374@edu.mos.ru
6. Учебный корпус "Радуга детства" – адрес: 129337, город Москва, Федоскинская улица, дом 3, корпус 1, телефон: +7 499 182 14 92, электронная почта: 1374@edu.mos.ru

Школьные:

7. Учебный корпус Федоскинская 4 – адрес: 129337, город Москва, Федоскинская улица, дом 4, телефон: +7(499) 183 01 56, электронная почта: 1374@edu.mos.ru
8. Учебный корпус Палехская 8 – адрес: 129337, город Москва, Палехская улица, дом 8, телефон: +7(499) 182 78 87, электронная почта: 1374@edu.mos.ru
9. Учебный корпус Палехская 10 – адрес: 129337, город Москва, Палехская улица, дом 10, телефон: +7 (499) 188 51 01, электронная почта: 1374@edu.mos.ru

1.2. Система управления

Администрация Школы:

Директор – 1 чел., заместитель директора (по направлениям)

– 4 чел.,

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

| <i>Орган общественного управления</i> | <i>Нормативная база</i> | <i>Область полномочий органа общественного управления</i> |
|--|---|--|
| Управляющий совет | Устав школы, Положение об Управляющем совете. | Определение основных направлений развития школы, особенностей образовательной программы |
| Общее собрание членов трудового коллектива | Устав, коллективный договор | Рассмотрение и принятие Устава школы, принятие решения о внесении изменений в Устав, обсуждение и принятие коллективного договора |
| Совет обучающихся | Положение о Совете обучающихся | Выражение мнения в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся |
| Совет родителей | Положение о Совете родителей | Содействие школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся |
| Педагогический совет | Устав школы, Положение о педагогическом совете | Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образовательных программ, принятие решения о порядке и способах проведения промежуточной аттестации, о переводе обучающихся. |

1.3. Образовательная деятельность

ГБОУ Школа №1374 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами администрации города Москвы и Департамента образования и Уставом образовательной организации.

На основании лицензии на образовательную деятельность Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Более подробную информацию об образовательных программах вы можете узнать, пройдя по ссылке http://sch1374sv.mskobr.ru/info_edu/education

На основании лицензии на образовательную деятельность Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования по следующим направлениям:

естественнонаучное, социально-педагогическое,
техническое, туристско-краеведческое,
физкультурно-спортивное, художественное.

Более подробную информацию об образовательной деятельности по программам дополнительного образования вы можете узнать, пройдя по ссылке http://sch1374sv.mskobr.ru/info_add/additional

1.3.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067), итогами голосования на портале «Активный гражданин», на основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 9 марта 2016 года № 21 р, решения Управляющего совета ГБОУ Школа №1374, решения Педагогического совета, на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

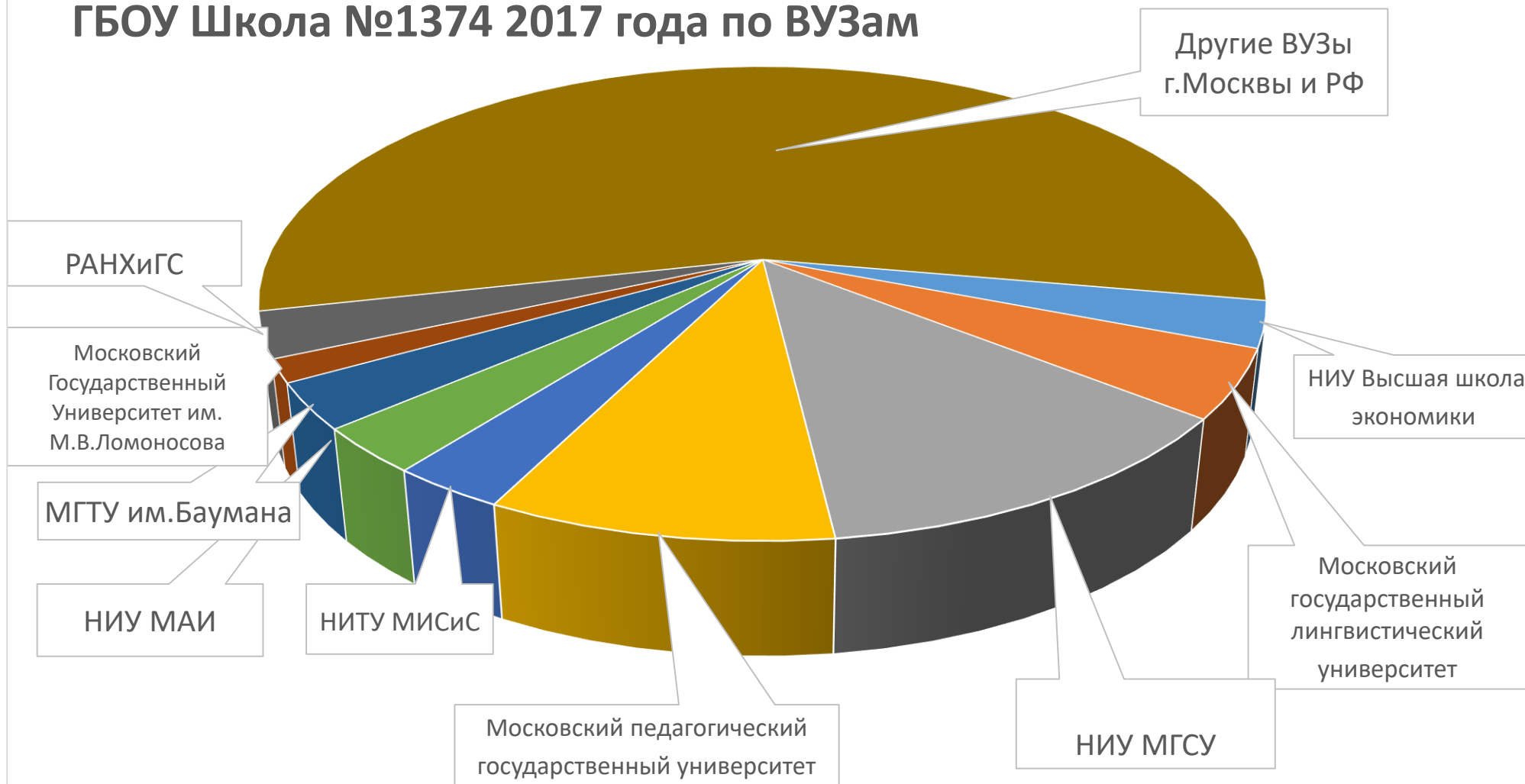
1.3.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Результаты Единого государственного экзамена

| | | Русский язык | Биология | История | Информатика и ИКТ | Математика базовая | Математика профильная | Физика | Английский язык | Обществознание | География | Химия | Литература | % набравших в сумме по трем предметам не менее 220 баллов | % набравших в сумме по трем предметам от 190 до 219 баллов | % набравших в сумме по трем предметам от 160 до 189 баллов |
|-------------------------|---|--------------|----------|---------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------|-----------------|----------------|-----------|-------|------------|---|--|--|
| 11-1 (28чел) | Количество выбравших предмет | 28 | 3 | 5 | 6 | 15 | 22 | 10 | 7 | 20 | 0 | 4 | 2 | 32 | 29 | 21 |
| | Ср. балл по классу | 77 | 45 | 51 | 38 | 4,6 | 56 | 53 | 70 | 62 | - | 42 | 64 | | | |
| | Количество выпускников преодолели минимальный порог | 28 | 3 | 4 | 3 | 15 | 20 | 10 | 7 | 18 | - | 3 | 2 | | | |
| | Количество выпускников показали высокий уровень по предмету (не ниже 70 баллов) | 18 | 0 | 0 | 0 | 15 | 8 | 1 | 5 | 9 | - | 0 | 1 | | | |
| 11-2 (25чел) | Количество выбравших предмет | 25 | 8 | 0 | 2 | 25 | 13 | 0 | 0 | 22 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 12 |
| | Ср. балл по классу | 61 | 26 | - | 31 | 3,7 | 27 | 1 | - | 42 | - | 58 | 43 | | | |
| | Количество выпускников преодолели минимальный порог | 25 | 1 | - | 1 | 24 | 5 | 1 | - | 13 | - | 1 | 3 | | | |
| | Количество выпускников показали высокий уровень по предмету (не ниже 70 баллов) | 6 | 0 | - | 0 | 17 | 0 | - | - | 0 | - | 0 | 0 | | | |
| 11-3 (29чел) | Количество выбравших предмет | 29 | 0 | 5 | 7 | 3 | 20 | 7 | 9 | 19 | 2 | 0 | 2 | 21 | 28 | 31 |
| | Ср. балл по классу | 72 | - | 64 | 66 | 3,7 | 47 | 46 | 63 | 53 | 47 | - | 64 | | | |
| | Количество выпускников преодолели минимальный порог | 29 | - | 5 | 7 | 3 | 18 | 7 | 9 | 18 | 2 | - | 2 | | | |
| | Количество выпускников показали высокий уровень по предмету (не ниже 70 баллов) | 18 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | - | 0 | | | |

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Распределение выпускников 11 классов ГБОУ Школа №1374 2017 года по ВУЗам



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

| Класс/предмет | | Русский язык | Математика | История | Информатика и ИКТ | Физика | Английский язык | Обществознание | География | Литература | Химия | Биология | % набравших в сумме по трем предметам не менее 12 баллов |
|---------------|---|--------------|------------|---------|-------------------|--------|-----------------|----------------|-----------|------------|-------|----------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 9-1 | Количество выбравших предмет | 23 | 23 | 0 | 4 | 2 | 9 | 16 | 9 | 1 | 2 | 2 | 91 |
| | Количество преодолевших минимальный порог | 23 | 23 | - | 4 | 2 | 9 | 16 | 9 | 1 | 2 | 2 | |
| | % сдавших на 4 и 5 | 83 | 96 | - | 75 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 50 | |
| 9-2 | Количество выбравших предмет | 24 | 24 | 0 | 4 | 4 | 2 | 17 | 14 | 1 | 1 | 4 | 38 |
| | Количество преодолевших минимальный порог | 24 | 20 | - | 4 | 4 | 2 | 16 | 14 | 1 | 1 | 4 | |
| | % сдавших на 4 и 5 | 58 | 33 | - | 50 | 50 | 100 | 41 | 50 | 100 | 0 | 0 | |
| 9-3 | Количество выбравших предмет | 19 | 19 | 0 | 0 | 3 | 2 | 14 | 10 | 0 | 5 | 3 | 53 |
| | Количество преодолевших минимальный порог | 19 | 17 | - | - | 3 | 2 | 14 | 10 | - | 4 | 2 | |
| | % сдавших на 4 и 5 | 63 | 53 | - | - | 100 | 100 | 43 | 55 | - | 40 | 0 | |
| 9-4 | Количество выбравших предмет | 16 | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 10 | 1 | 6 | 8 | 19 |
| | Количество преодолевших минимальный порог | 15 | 12 | - | 1 | - | - | 3 | 8 | 1 | 5 | 8 | |
| | % сдавших на 4 и 5 | 47 | 24 | - | 100 | - | - | 20 | 50 | 0 | 25 | 13 | |
| 9-5 | Количество выбравших предмет | 27 | 27 | 1 | 15 | 2 | 3 | 20 | 10 | 0 | 2 | 0 | 85 |
| | Количество преодолевших минимальный порог | 27 | 27 | 1 | 15 | 2 | 3 | 20 | 10 | - | 2 | - | |
| | % сдавших на 4 и 5 | 100 | 70 | 100 | 87 | 100 | 100 | 85 | 80 | - | 50 | - | |
| 9-6 | Количество выбравших предмет | 19 | 19 | 0 | 8 | 0 | 0 | 13 | 1 | 0 | 5 | 11 | 47 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|----|---|---|----|---|---|----|----|
| | Количество преодолевших минимальный порог | 19 | 17 | - | 8 | - | - | 13 | 1 | - | 5 | 11 |
| | % сдавших на 4 и 5 | 68 | 37 | - | 88 | - | - | 46 | 0 | - | 60 | 36 |

Результаты диагностических работ МЦКО в ГБОУ Школа №1374

в 2016-2017 учебном году

| Предмет | Дата | Класс | Средний % выполнения по школе | Город % выполнения |
|---|-------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------|
| МПУ | 28.09 | 6-1 | 56 | 52 |
| | | 6-2 | 46 | |
| | | 6-3 | 36 | |
| | | 6-4 | 42 | |
| | | 6-5 | 50 | |
| | | 6-6 | 53 | |
| Математика | 13.10 | 9-1 | 69 | 56 |
| | | 9-2 | 51 | |
| | | 9-3 | 55 | |
| | | 9-4 | 41 | |
| | | 9-5 | 67 | |
| | | 9-6 | 49 | |
| Русский язык | 25.10 | 9-1 | 72 | 59 |
| | | 9-2 | 55 | |
| | | 9-3 | 50 | |
| | | 9-4 | 41 | |
| | | 9-5 | 79 | |
| | | 9-6 | 54 | |
| История воинской славы России | 25.10 | 10-1 | 67 | 59 |
| | | 10-2 | 68 | |
| | | 10-3 | 67 | |
| Русский язык | 10.11 | 10-1 | 75 | 69 |
| | | 10-2 | 70 | |
| | | 10-3 | 73 | |
| Математика | | 10-1 | 50,5 | 50 |
| | | 10-2 | 51,2 | |
| | | 10-3 | 54,6 | |
| Диагностика читательской грамотности | 30.11 | 9-1 | 73 | 67 |
| | | 9-2 | 63 | |
| | | 9-3 | 61 | |
| | | 9-4 | 56 | |
| | | 9-5 | 74 | |
| | | 9-6 | 60 | |

| | | | | |
|------------------------|-------|------|----|----|
| Математика | 14.12 | 7-1 | 42 | 39 |
| | | 7-2 | 21 | |
| | | 7-3 | 25 | |
| | | 11-1 | 87 | 70 |
| | | 11-2 | 66 | |
| | | 11-3 | 75 | |
| Русский язык | 14.12 | 7-1 | 54 | 52 |
| | | 7-2 | 68 | |
| МПУ | 20.12 | 4-1 | 41 | 54 |
| | | 4-2 | 48 | |
| | | 4-3 | 40 | |
| МПУ | 20.12 | 4-1 | 62 | 54 |
| | | 4-2 | 64 | |
| Физика | 20.12 | 11-1 | 49 | 41 |
| | | 11-2 | 33 | |
| Обществознание | 20.12 | 11-1 | 64 | 55 |
| | | 11-2 | 46 | |
| | | 11-3 | 65 | |
| Химия | 20.12 | 11-1 | 26 | 38 |
| | | 11-2 | 44 | |
| История | 20.12 | 11-1 | 56 | 50 |
| | | 11-2 | 62 | |
| Русский язык | 19.01 | 11-1 | 74 | 65 |
| | | 11-2 | 71 | |
| | | 11-3 | 74 | |
| История Москвы | 19.01 | 9-1 | 45 | 52 |
| | | 9-2 | 54 | |
| | | 9-3 | 69 | |
| | | 9-4 | 70 | |
| | | 9-5 | 82 | |
| | | 9-6 | 48 | |
| Математика | 19.01 | 4-1 | 66 | 68 |
| | | 4-2 | 64 | |
| Окружающий мир | 19.01 | 4-1 | 80 | 70 |
| Русский язык | 19.01 | 4-1 | 51 | 63 |
| | | 4-2 | 50 | |
| Английский язык | 15.02 | 7-1 | 51 | 42 |
| | | 7-2 | 39 | |
| | | 7-3 | 26 | |
| | | 7-4 | 50 | |
| | | 7-5 | 23 | |
| Английский язык | 16.02 | 6-1 | 41 | 42 |
| | | 6-2 | 36 | |
| | | 6-3 | 29 | |
| | | 6-4 | 26 | |
| | | 6-5 | 50 | |

| | | | | |
|--|-------|-----|----|----|
| | | 6-6 | 30 | |
| Математика | 02.03 | 7-1 | 42 | 38 |
| | | 7-2 | 36 | |
| | | 7-3 | 30 | |
| | | 7-4 | 45 | |
| | | 7-5 | 20 | |
| Математика | 14.03 | 6-1 | 36 | 37 |
| | | 6-2 | 22 | |
| | | 6-3 | 22 | |
| | | 6-4 | 30 | |
| | | 6-5 | 34 | |
| | | 6-6 | 42 | |
| Естественнонаучная и математическая грамотность | 15.03 | 8-1 | 63 | 61 |
| | | 8-2 | 60 | |
| | | 8-3 | 52 | |
| | | 8-4 | 63 | |
| | | 8-5 | 53 | |
| Метапредметные познавательные умения | 22.03 | 4-1 | 51 | 68 |
| | | 4-2 | 67 | |
| | | 4-3 | 51 | |
| | | 4-4 | 67 | |
| | | 4-5 | 68 | |
| Физика | 05.04 | 7-1 | 71 | 64 |
| | | 7-2 | 66 | |
| | | 7-3 | 52 | |
| | | 7-4 | 74 | |
| | | 7-5 | 55 | |
| Русский язык | 19.04 | 6-1 | 68 | 64 |
| | | 6-2 | 68 | |
| | | 6-3 | 50 | |
| | | 6-4 | 57 | |
| | | 6-5 | 63 | |
| | | 6-6 | 67 | |

Образовательная организация строит такую модель управления качеством образования, которая сочетает внутреннюю и внешнюю оценку. Обе эти оценки взаимосвязаны и позволяют видеть уровень образовательных результатов школы в сравнении с данными по городу, а также проводить постоянный мониторинг личной динамики образовательных результатов обучающихся.

На основе анализа полученных результатов видно, какие вопросы недостаточно усвоены учащимися, не отработаны учителем, на чем следует сосредоточить свое внимание. Подобный системный анализ позволяет видеть дефициты компетенций педагогов, что является сигналом к изменению плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Независимые диагностики в системе оценки качества ГБОУ Школа №1374 рассматриваются как один из элементов подготовки к государственной итоговой аттестации. Системная работа в данном направлении позволяет избежать ненужных стрессов и волнений обучающихся при освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Участие учащихся в олимпиадном движении в 2016-2017 учебном году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | класс | призеры | победители |
|--|--------------|----------------|-------------------|
| Английский язык | 7 | 1 | - |
| | 8 | 1 | 1 |
| Китайский язык | 7 | 1 | - |
| Искусство (МХК) | 8 | 1 | - |
| | 9 | 1 | - |
| | 10 | 3 | 3 |
| Обществознание | 7 | 1 | - |
| | 9 | 1 | - |
| Право | 7 | 1 | - |
| | 10 | 2 | - |
| Литература | 7 | 4 | 1 |
| | 8 | 1 | - |
| | 11 | 3 | - |
| География | 7 | 1 | - |
| | 10 | - | 1 |
| Русский язык | 7 | 7 | 1 |
| | 10 | 1 | - |
| | 11 | 4 | - |
| Технология (техника и техническое творчество) | 7 | 1 | - |
| Биология | 7 | 3 | - |
| Экология | 7 | 2 | - |
| Информатика и ИКТ | 7 | 1 | - |
| Итого: | | 41 | 7 |

Таким образом, из 26 предметов, заявленных в олимпиаде, наши ученики стали призерами и победителями в 12 предметах. Наибольшее количество призеров и победителей по предметам: русский язык, литература, право, искусство.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

| предмет | количество | | всего призеров и победителей |
|--------------|------------|-------------|------------------------------|
| | призёров | победителей | |
| русский язык | 4 | - | 4 |
| литература | 2 | - | 2 |
| география | 1 | - | 1 |
| искусство | 1 | - | 1 |
| Итого: | 8 | - | 8 |

Таким образом, из 26 предметов, заявленных в олимпиаде, наши ученики стали призерами 4 предметах.

| Итоги предметных олимпиад | количество обучающихся | | |
|---|------------------------|---------|---------|
| | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
| Количество победителей и призеров на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | 34 | 42 | 48 |
| Количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников | 1 | 5 | 8 |
| Количество призеров и победителей Московской олимпиады школьников | 4 | 11 | 14 |
| Количество предметов, по которым есть победители и призеры по олимпиадам не ниже Московской или регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады школьников | 2 | 6 | 6 |
| Количество предметов, по которым есть победители и призеры по олимпиадам не ниже Московской или муниципального уровня Всероссийской предметной олимпиады школьников | 13 | 12 | 12 |

| Итоги олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» | количество обучающихся | | |
|--|------------------------|---------|---------|
| | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
| Количество дипломов | 8 | 10 | - |
| Количество призеров | 37 | 24 | 18 |
| Количество победителей | 3 | 5 | 7 |

| Итоги проектной деятельности | количество обучающихся | | |
|-------------------------------------|------------------------|---------|---------|
| | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
| Количество дипломантов | 10 | 10 | 8 |
| Количество лауреатов | - | 1 | 6 |

1.4. Учебно-методическая деятельность.

В ГБОУ Школа №1374 учебно-методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, профессионального мастерства педагогических работников.

Система курсовой подготовки педагогов.

В 2016-2017 учебном году ГБОУ Школа №1374 активно осуществляла деятельность по повышению квалификации педагогических кадров.

Курсовая подготовка педагогов выстраивалась исходя из реализации основных задач стратегического планирования по достижению целевых показателей развития Школы.

Формы организации курсовой подготовки: индивидуальные курсы, групповое обучение педагогов на базе ГБОУ Школа №1374.

Режимы обучения: дистанционный, очно-заочный, очный.

| № | Тема | Организация | Количество учителей, принявших участие | Количество часов |
|------------------------------|--|--|--|------------------|
| 2016-2017 учебный год | | | | |
| 1 | «Критериальное оценивание по ФГОС в системе независимой диагностики города Москвы» | МЦКО | 59 | 72 |
| 2 | «Развитие культуры мышления школьников: использование современных технологий и методик в контексте требований ФГОС» | АНО «Профзащита» | 40 | 72 |
| 3 | «Педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Академия Просвещение | 50 | 36 |
| 4 | «ДПО «Реализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ» | ГБУ «Городской психолого-педагогический центр» | 1 | 72 |
| 5 | «Профессиональный стандарт «Педагог». Информационно-коммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в профессиональной деятельности педагога ДОУ». | МИОО | 25 | 36 |
| 6 | «Профессиональный стандарт "Педагог". Организация и планирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». | МИОО | 23 | 72 |
| 7 | «Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по биологии в условиях инклюзивного обучения (урочная деятельность)». | МИОО | 1 | 36 |
| 8 | «Профессиональный стандарт "Педагог". Адресная работа с одаренными детьми средствами технологий педагогического | МИОО | 1 | 36 |

| | | | | |
|----|--|---------|---|----|
| | целеполагания и педагогических мастерских». | | | |
| 9 | «Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по предмету "Физическая культура" в условиях инклюзивного образования (урочная деятельность)». | МИОО | 2 | 36 |
| 10 | «Профессиональный стандарт «Педагог». Информационно – коммуникационные технологии в педагогической деятельности учителя физической культуры». | МИОО | 2 | 36 |
| 11 | «Организация и проведение учебных занятий по шахматам в начальной школе». | МИОО | 2 | 18 |
| 12 | «Преподавание образовательной робототехники в начальной школе с использованием LEGO Education WeDo» | МИОО | 3 | 36 |
| 13 | <u>«ИКТ - технологии при обучении робототехнике»</u> | ГМЦ | 1 | 36 |
| 14 | «Использование методов песочной терапии в психологическом консультировании. Концепция комплексной сказкотерапии». | МИОО | 1 | 72 |
| 15 | «Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (базовый курс) | МИОО | 3 | 72 |
| 16 | «Педагогическая деятельность на уроках ОРКСЭ в соответствии с профессиональным стандартом педагога» | МИОО | 2 | 18 |
| 17 | «ФГОС основного и среднего (полного) уровней общего образования: компетентностный подход». | МГПУ | 2 | 72 |
| 18 | «Построение образовательных программ от результата» | НИУ ВШЭ | 8 | 72 |
| 19 | «Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (ОГЭ-9) и | МИОО | 8 | 72 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| среднего общего образования (ГИА-11) в 2017 году» | | | |
|---|--|--|--|

Таким образом, в 2016-2017 уч. году специалистами МИОО были проведены занятия по 12 темам (80 % охват педагогов), по 1 теме - МЦКО (38%), Академией Просвещения (32%), АНО «Профзащита» (26 %), МГПУ (1%), ГМЦ (0,6 %), ГБУ «Городской психолого- педагогический центр» (0,6 %), НИУ ВШЭ (5%).

1.6. Материально-техническое оснащение

Материальная база является инструментом, повышающая эффективность учебно-воспитательной работы, представлена, в том числе, средствами обучения и воспитания – обязательными элементами оснащения образовательного процесса. ГБОУ Школа №1374 в образовательном процессе использует следующие средства обучения и воспитания:

- печатные и цифровые учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, дидактический материал и т.д.;
- наглядные пособия (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, портреты путешественников и исследователей, писателей и поэтов и т. д.;
- цифровые программно-методические комплексы, сетевые образовательные ресурсы; технические средства обучения (интерактивные доски, мультимедийные компьютеры, средства телекоммуникации, мультимедиапроекторы, принтеры, сканеры, телевизоры);
- экранно-звуковые пособия (образовательные видеофильмы и видеофрагменты, DVD, слайды, слайд – фильмы);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- аудиовизуальные и мультимедийные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- натуральные объекты (гербарии, коллекции);
- учебные приборы;
- тренажеры и спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.)

Принципы использования средств обучения:

- учёт возрастных и психологических особенностей, обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных и воспитательных целях;
- учёт дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.