Дошкольное детство – своеобразный период развития человека. Поддерживая, разнообразие детства, и сохраняя самоценность детства, как важного этапа развития человека, нашей образовательной организацией создаются условия пребывания детей дошкольного возраста с учетом их психического и физиологического состояния.

Все важнейшие новообразования зарождаются и первоначально развиваются в ведущей деятельности дошкольного возраста – игре. Поэтому в примерном режиме дня достаточное количество времени уделяется игровой деятельности, различным самостоятельным играм, а так же самостоятельной деятельности, в которую входят элементы игровых действий, трудовой, конструктивной и продуктивной деятельностям.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 1374 и охватывает все направления развития (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Регулярность и продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарным нормам и правилам, а также учебному плану реализуемой образовательной программы.

Наряду с реализацией Основной образовательной программы, важным элементом развития является дополнительное образование, которое представлено различными направлениями: познавательное, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, речевое. Данная часть образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами и учитывает пожелания родителей (законных представителей).

**Примерный режим дня.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группа раннего возраста** |  **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная группа** |
| Приход детей вдетский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00-8.30 | 8.20-9.00 | 8.20-8.55 | 8.20-8.55 | 8.20-8.50 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.30-9.00 | 9.00-10.00 | 8.55-10.00 | 8.55-10.15 | 8.50-10.50 |
| Занятия (общая длительность, включая перерывы) | 8.30-9.00 | 9.00-10.00 | 8.55-10.00 | 8.55-10.15 | 8.50-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.00-11.20 | 10.00-12.00 | 10.00-12.10 | 10.15-12.25 | 10.50-12.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.20-11.45 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | 12.25-12.40 | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.20 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.45-13.15 |
| Спокойные игры,подготовка ко сну,чтение художественной литературы,дневной сон | 12.20-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельнаядеятельность | 15.00-15.15 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.15-15.25 | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Самостоятельнаядеятельность | 15.25-16.15 | 15.50-16.35 | 15.50-16.30 | 15.40-16.40 | 15.40-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-18.20 | 16.35-18.20 | 16.30-18.20 | 16.40-18.20 | 16.40-18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 |

**Примерный режим дня ГКП**

|  |
| --- |
|  |
| 1 | Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика. | 8.30 -9.00 |
| 2 | Самостоятельная деятельность. | 9.00-10.00 |
| 3 | Организованная образовательная деятельность. | 10.00-11.00 |
| 4 | Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. | 11.00 **–**12.00 |
| 5 | Уход детей домой | 12.00 |