

**Демонстрационный вариант
педагогической диагностики
для обучающихся/дошкольников
по установлению готовности к ускоренному
освоению основной образовательной программы
начального общего образования**

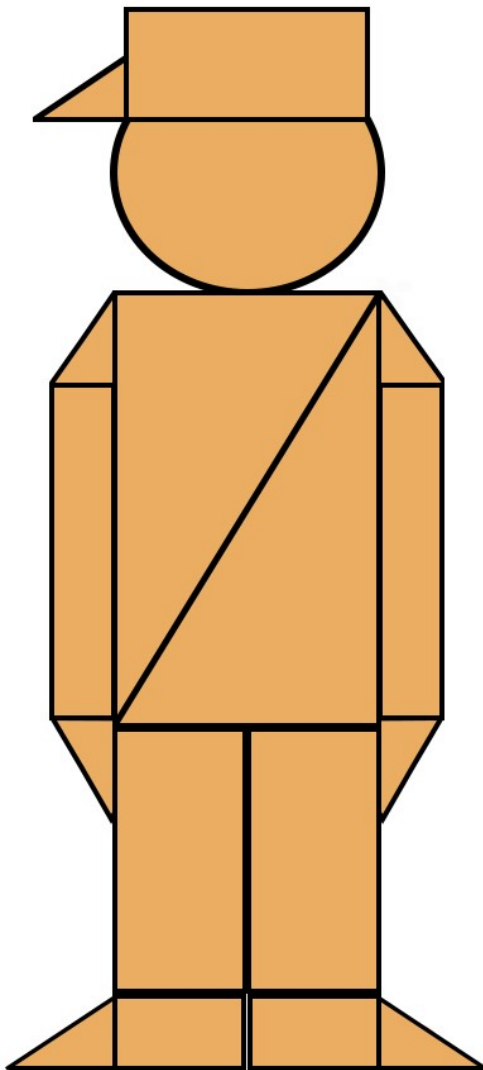
Напиши свою фамилию и имя.

**Прочитай и выполни задания.
Постарайся выполнить все задания.**

1 Отметь знаком  , какая лента длиннее.

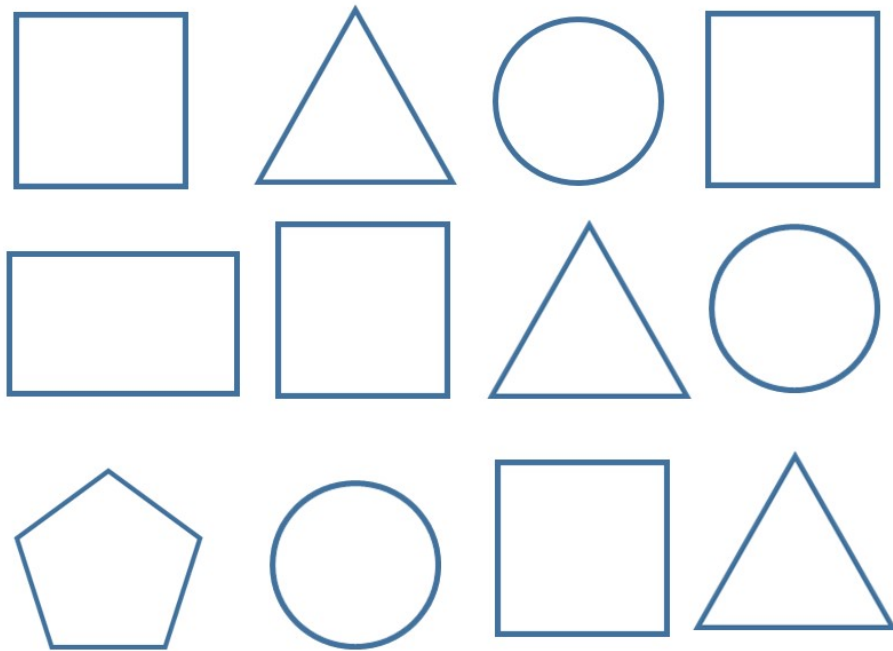


- 2** Посчитай, сколько треугольников на рисунке.
Запиши ответ цифрой.



Ответ: _____ треугольников.

3 Закрась синим цветом три квадрата.



4 Рассмотрим рисунки.

Раскрась слоги так, чтобы получилось нужное слово.

ГРУ

ФРУ

КРУ

ША



ТО

ДО

СО

МИК

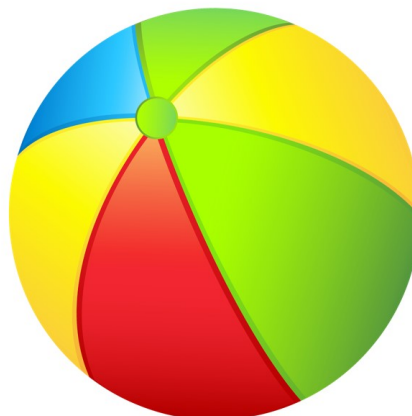


ЗАЙ

МАЛЬ

МЯ

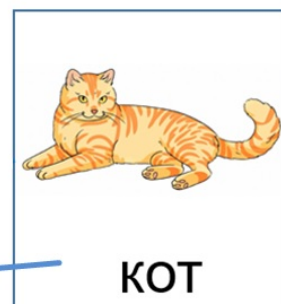
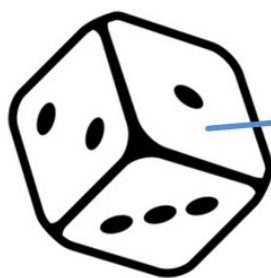
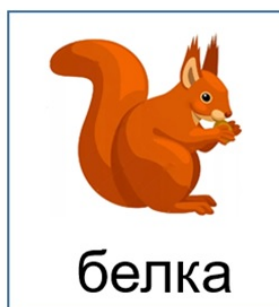
ЧИК



5 Прочитай слова. Посчитай количество слогов.

Соедини линией стороны кубика со словами так, чтобы количество точек показывало количество слогов в слове.

Обрати внимание, что одно слово уже соединено с кубиком.



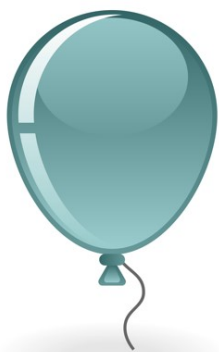
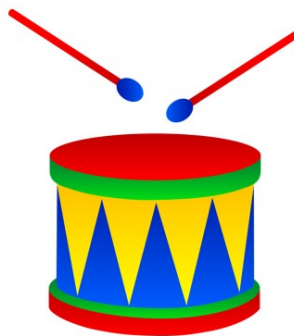
6 Прочитай текст.

Ира играет с куклой. Паша играет с машиной.

– Можно взять твою машину? – просит Ира.

– Давай играть вместе! Посади куклу в грузовик, – отвечает Паша.

Отметь знаком ☐ + игрушки, которыми играют Ира и Паша.

☐☐☐☐