

Сценарий урока

«Встреча с участниками ВОВ и тружеников тыла»

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями. В этих условиях возрастает роль гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком. Ответы современных школьников на вопросы о Великой Отечественной войне поражают не только наивностью, но и полным незнанием важнейших фактов: когда началась война, кто с кем воевал, наши главные победы. Все это вызывает щемящую боль. Поэтому данное мероприятие носит характер встречи нескольких поколений:

Поколение - ветеранов ВОВ и тружеников тыла

Цели:

- патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание уважения
 - к героическому прошлому нашей страны, уважение к ветеранам;
 - воспитание исторической памяти у обучающихся на основе уважительного отношения к истории государства и памяти защитников Родины-наших земляков;
 - развитие творческих способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - совершенствования форм сотрудничества и взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Задачи:

- Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у школьников через взаимодействие с ветеранами ВОВ и тружеников тыла.
- Воспитывать внимательное отношение к воинам-ветеранам, желание заботиться о них.
- Приобщать школьников к культурному наследию России.

Данный материал можно преподнести в форме классного часа, урока - мужества, беседы, устного журнала, встречи. Он может стать основой сценария для проведения различных мероприятий патриотической направленности.

В ходе встречи и при подготовке учащиеся получают дополнительные знания о земляках участниках Великой Отечественной и тружениках тыла, отработают навыки монологической речи и выразительного чтения, приобретут опыт самостоятельной работы с дополнительной литературой и навыки исследовательской работы.

Формы и методы реализации:

- совместная деятельность педагога и учащихся по подготовке внеклассного мероприятия: работа с литературой и материалами музея, разработка сценария, репетиции;
- самостоятельная работа учащихся по подготовке выступлений; проведение мероприятия.

Возрастная группа учащихся 5 – 11 кл.

Ожидаемые результаты:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;

Содержательная часть (сценарий)

Сценарий встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.

Видео фильм «День Победы»

Вед. 1 Добрый день, дорогие друзья! К нам в гости пришли люди, которые на своих плечах вынесли все тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами. Вам, дорогие ветераны, мы посвящаем нашу встречу.

Вед. 2 Сегодня у нас в гостях ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла: Ф.И.О.

1вед. Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на нашу страну.

1 чтец. Грустные ивы склонились к пруду,
Месяц плывёт над рекой,
Там, у границы, стоял на посту
Ночью боец молодой.
Чёрные тени в тумане росли,
Туча на небе темна,
Первый снаряд разорвался вдали -
Так началась война.

2вед. У всех было одно желание: только на фронт!

1вед. У каждого была своя дорога на фронт, но цель одна - защищать Родину.

Звучит минусовка песни «Эх, дороги» на фоне слова

1 вед: Все может родная земля! Может накормить тебя вкусным и теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить она себя не может...

Поэтому защита Отечества и родной Земли – долг тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любуется её красотой!

2 вед: Это Вам, дорогие наши ветераны труда и войны, мы воздаем сегодня хвалу, Вам мы обязаны своей жизнью.

1 вед: И с первого дня, до последнего советские люди совершали подвиги во имя победы над фашистами – врагами всего человечества.

Для одних война стала далёким воспоминанием, для других - историей. Помните! Это Советская Армия победила гитлеровскую Германию, это Советский народ раздавил фашизм!
Справедливая, освободительная борьба была завершена в 1945 году.

2 вед: Всё меньше остаётся в живых тех, кто сражался за Родину.
Тем дороже для нас присутствие на празднике почётных гостей _____

1. Многие из наших земляков ушли на фронт добровольцами в первые дни войны и погибли, защищая Москву:

Ты слышал, как фронтовики о прошлом говорят
Идут под бомбы и в штыки который год подряд...
В любых домах, в любых чинах встречаем мы солдат,
Для них война была вчера, не много лет назад.

Звучит песня «Священная война». На фоне песни слова:

1. Перед Родиной мы сочтёмся славою
Все, кто кровью собственной породнился с ней
Шла война великая, шла война кровавая 1418 дней.

2. Нас война отметила метиной особою
В жизни нет, и не было ничего трудней,
Метиной особою, самой высшей пробой 1418 дней

3. Наградила нас она, фронтовым содружеством
Не было содружества крепче и родней,
Под огнём, под пулями закаляла мужество 1418 дней.

4. По минуте каждой повторится
Наш сегодняшний весенний день
И мгновенно память озарится
Пламенем горящих деревень

5. И сквозь годы память, как начальник
Снова поведёт нас за собой
Пробираясь тёмными ночами

Тёмной неизвестною порой

Вед.: Победой кончилась война,
Те годы позади
Горят медали ордена
У многих на груди

Слово вам дорогие участники ВОВ:

Вопросы:

Сколько вам было лет, когда началась война?

Где вы были в то воскресенье 22 июня 1941 года?

Как вам казалось, долго ли продлится война?

Как вы оказались на фронте?

Какие эпизоды войны вам чаще всего вспоминаются?

В каких родах войск вам пришлось служить?

В каких боях участвовали?

2вед.: Женщина и война...

Оба эти слова женского рода, но как они не совместимы...

1вед.: В мир приходит женщина, чтоб свечу зажечь

В мир приходит женщина, чтоб очаг беречь

В мир приходит женщина, чтоб любимой быть

В мир приходит женщина, чтоб дитя родить

В мир приходит женщина, чтоб цветам цвести

В мир приходит женщина, чтобы мир спасти

Матери, жёны, сёстры, невесты – все, кто не на фронте – это есть тыл. Тыл должен работать на фронт: ведь победа ковалась не только на фронте, но и в тылу.

Эти слова для вас и о вас дорогие наши женщины - воины:

2 вед: Вы трудились не жалея и не щадя себя, не беря ничего взамен. А только отдавая. Как вас хватало на всё!

Для Вас Исполняется песня:

«По секрету всему свету...»

Слово

Вопросы:

Чем вы в нашем возрасте отличались от нас?

«Мои года, мое богатство» - что значат эти слова для вас?

Расскажите о ваших наградах. Какая самая дорогая?

2-й чтец: Великая Отечественная война оставила огненный след не только на полях сражений. Немалые трудности и лишения выпали на долю тех, кто находился в тылу, где ковалось оружие Победы. Это был тоже фронт, только трудовой, тяжелый, изнурительный. Его бойцы ковали победу у станков, на полях.

1-й чтец: Труженикам тыла посвящается
Война. Страшней нет ничего на свете,
«Для фронта всё!» – девиз страны таков,
Трудились все: и взрослые, и дети
В полях и у марتنенов, у станков.
Фронт обеспечить! – нет важнее задачи,
Трудились для победы все в тылу,
Бойцам в боях не выстоять иначе,
Труд для победы заслужил хвалу.
Всё отдавали фронту для победы,
Тыл только крохи оставлял себе,
Терпели стойко тяжести и беды,
Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.
Тыл обеспечил армию надёжно,
Оружие – основа всех основ,
Хотя пришлось невероятно сложно,
Но армии шли смело на врагов.
Фронтовикам в день майский честь и слава!
На их груди сверкают ордена,
Но тыл в победу сил вложил немало.
Фронт трудовой! Была им вся страна!
Дорогие гости:

Где вы встретили Победу?

Где и кем работали после войны?

Вы испытали ужасы войны. Вы прошли через кошмар войны, что бы вы хотели пожелать нам, вашим внукам?

1-й чтец: Наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать, хватит, достаточно, всё уже сказано о Великой Отечественной войне. Всего сказать не удастся никогда, потому что нет меры трагизму войны, нет меры героизму людей, проявленному в ней. Уважаемые гости, примите в подарок стихотворения собственного сочинения.

2-й чтец: Сегодня мы – дети, внуки, правнуки ветеранов ВОВ низко кланяемся вам за мужество и стойкость, терпение и милосердие, за беспредельную любовь к Отчизне и горячую веру в Победу.

1. Я нарисую синее небо,
Он нарисует колосья хлеба,
Мы нарисуем осенние листья,
Школу, друзей, ручей беспокойный.
И зачеркнем нашей общей кистью
Выстрелы, взрывы, огонь и войны.

1-й чтец: Дорогие ветераны ВОВ! Труженики тыла! Выражаем вам наше глубочайшее уважение и огромную признательность за всё то, что вы сделали на протяжении своей жизни – для Родины, села и нас – своих земляков.

Спасибо вам за всё, отцы и деды!
Тем, кто врага штыком и пулей брал!
И тем, кто, приближая День Победы,
Неделями цеха не покидал.
Спасибо женщинам, трудившимся на нивах
Осиротевших сел и деревень.
Спасибо Вам за праздник наш счастливый,
За этот трудный и прекрасный день.

1вед. Дорогие наши ветераны, труженики тыла.
Вы много сделали для того, чтоб на земле оставить достойный след.
Желаем вам здоровья, счастья и ещё долгих лет.
Мы вами гордимся! Живите долго и счастливо!
Пусть будет мирным небо, богатыми поля, полноводными реки!
Пусть здравствует и процветает наша **Родина!**
С праздником всех и до новых встреч

Для вас видео фильм «День Победы»

1-й чтец: Спасибо вам, дорогие наши защитники, за то, что вы пришли к нам. Мы приклоняемся перед вашими трудовыми и боевыми подвигами. Желаем вам крепкого здоровья и долгих лет жизни! (вручение цветов и открыток)

Используемая литература:

1. Сборники стихотворений и песен военных лет

Офицерская гостиная

Сценарий встречи с ветеранами ВОВ.

Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к героям ВОВ; память по погибшим в борьбе с фашизмом.

Ученик 1: (на фоне мелодии «Встреча друзей» (муз.У Мартынова, сл. Р. Рождественского)

Добрый день наши дорогие гости!

Ученик 2: Добрый день, дорогие ветераны!

Позвольте начать наш праздник с гимна РФ

Есть в нашей жизни традиции, которые в дни великих праздников приобретают глубокий смысл, наполняются особенным, неподдельным содержанием.

Ученик 1: Одна из них- встреча с Вами, наши дорогие ветераны. На Руси издавна говорилось: лучшее угощение-это сердечный прием, хорошая беседа, приветливая улыбка.

Ученик 2: В русском человеке есть черта: в трудные минуты жизни, в тяжелые годы испытаний легко отрешается он от всего привычного, чем жил изо дня в день. Был человек – обыкновенный, потребовалось от него стать героем – стал им! История не знает такого массового героизма, такой воли к победе, какие проявили наши солдаты за четыре долгих года войны!

Песня «Прадедушка» (дети поют хором из зала)

Ученик 2: У каждого участника войны свои дороги, и нет среди них одинаковых, как нет одинаковых судеб.

Ученик 1: Сегодня мы пригласили на встречу защитников Отечества, ветеранов Великой Отечественной войны, жителей Блокадного Ленинграда_____.

Слово предоставляется

Ученик 1: Память человека - ценна. Память солдата не просто ценна – она священна. Она хранилище его великого подвига, благодаря которому живут и свободно дышат солдатские сыновья, внуки и правнуки.

Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов!

Год 1945... Год 2016.

А между ними 71 год мира и памяти.

Ученик 2:

Память - это благодарность.

Память – это долг.

Память – это жизнь.

Я помню, значит, я живу.

Исполняется песня «А закаты алые» (дети поют хором из зала)

На экране - фотография Ольги Берггольц.

Ученик 2: Ольга Федоровна Берггольц великая дочь Ленинграда, первый поэт блокады. Её голос, полный неподдельной любви и сострадания к ленинградцам, голос, взывающий к жизни, к борьбе. Ей выпало великое и трудное счастье стать музой блокадного Ленинграда.

Ученица 6 класса: Ольга Берггольц "Ода ленинградцам"

Я говорю с тобой под свист снарядов,

угрюмым заревом озарена.

Я говорю с тобой из Ленинграда,

страна моя, печальная страна...

Кронштадтский злой, неукротимый ветер

в мое лицо закинутое бьет.

В бомбоубежищах уснули дети,

ночная стража встала у ворот.

Над Ленинградом - смертная угроза...

Бессонны ночи, тяжек день любой.

Но мы забыли, что такое слезы,

что называлось страхом и мольбой.

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
не поколеблет грохот канонад,
и если завтра будут баррикады -
мы не покинем наших баррикад.

И женщины с бойцами встанут рядом,
и дети нам патроны поднесут,
и надо всеми нами зацветут
старинные знамена Петрограда.

Руками сжав обугленное сердце,
такое обещание даю
я, горожанка, мать красноармейца,
погибшего под Стрельною в бою:

Мы будем драться с беззаветной силой,
мы одолеем бешеных зверей,
мы победим, клянусь тебе, Россия,
от имени российских матерей.

Ученик 1: Наша Красная Армия вернула свободу 11 странам Центральной и Юго-Восточной Европы с населением 113 млн. человек. Война проверяла на верность и самоотверженность, честность и благородство, мужество и бесстрашие эти молодые сердца... И не щадила никого.

Отрывок из стихотворения Альбины Хайрулловой «Мир без войны» **Ученик 7 класса**

Пока ещё мы на Земле живём,
Давайте, люди, за руки возьмёмся,
Рассвет встречать все вместе мы пойдём
И ласково друг другу улыбнёмся.
Должна зажечься в каждом искра доброты.
Попробуйте поласковее стать!

Вы подарите всем чуть-чуть душевной чистоты.

В ответ вам мир сумеет больше дать.

Всё в ваших силах, люди, вы должны

Подумать о своей родной семье,

Чтоб жили дети в мире БЕЗ войны

На этой будущей своей ЖИВОЙ земле!

Исполняется песня «Хотят ли русские войны?» (дети поют хором из зала)

Ученик 2: Когда говорят о героическом прошлом России, мы в первую очередь вспоминаем о победе нашей страны в самой кровопролитной войне мировой истории – Великой Отечественной. Для людей это была священная война во имя свободы и независимости Родины. 27 миллионов жизней унесла эта война. Она разорила сотни городов и сел, лишила тысячи детей их родителей.

Мы всегда будем помнить о великом подвиге нашего народа!

Стихотворение «Россия» Ираида Мордовина *Ученик 5 класса*

Россия, ты – великая держава,

Твои просторы бесконечно велики.

На все века себя ты увенчала славой.

И нет другого у тебя пути.

Озёрный плен твои леса венчает.

Каскад хребтов в горах мечты таит.

Речной поток от жажды исцеляет,

А степь родная хлебушек родит.

Твоими городами мы гордимся.

От Бреста до Владивостока путь открыт.

Тебя венчает славная столица,

А Петербург историю хранит.

В земле твоей богатств поток неиссякаем,

К сокровищам твоим нам путь лежит.

Как мало о тебе ещё мы знаем.

Как много изучить нам предстоит.

Исполняется песня «Счастье русской земли» *Ученица 5 класса*

Ученик 1: Долгих 4 года длилась война. И все же враг был побеждён, и мир на земле был восстановлен. Но нелегко досталась солдатам эта победа! Много людей было ранено, много погибло. И каждый год, 9 мая, мы вспоминаем погибших в боях за Родину. Никто не забыт! Ничто не забыто!

Ученик 2: Мы – дети мирного времени. Мы не слышали воя сирен воздушной тревоги, не видели разрушенными бомбами домов, не знали голода блокадных дней, не держали оружия в руках, но вместе с вами мы говорим: «Нет, не должны повториться ужасы войны»!

Ведущие по очереди:

Как хорошо проснуться до рассвета,

Как хорошо, что ночью снятся сны,

Как хорошо, что вертится планета,

Как хорошо на свете без войны.

Ученица 6 класса

Лежат в шкафу отцовские медали,

А дети ходят в школу, в детский сад,

И мы, признаться, лишь в кино видали,

Как бронебойный бьет в броню снаряд.

Но до сих пор мы слышим звон капли

Победной той и ранней той весны.

Как хорошо, что вновь скворцы запели,

Как хорошо, что нет давно войны.

Песня «О той весне» (дети поют хором из зала)

Ученик 1: Пусть минуют вас печали и невзгоды,
Пусть для вас цветут вишневые сады!

Не старейте и не думайте про годы,
Сохраняйте свое сердце молодым!

Ученик 2: Жизнь...

Как и чем ее измерить?

Быть может просто суммой лет?

Но разве возраст тот критерий,

Что дает итоговый ответ?

Да жизнь нам раз дается только,

Мы вправе ею дорожить,

Но все-таки важней не сколько,

А как смогли её прожить»

Ученик 1: Наш концерт подошел к концу. Счастья вам, дорогие ветераны,
крепкого здоровья и долгих-долгих лет жизни! Примите от нас низкий
поклон!

Ученик 2: В память о нашей встрече мы хотим подарить вам, дорогие
ветераны подарки, сделанные своими руками.

(Ребята дарят сувениры)

Встреча с ветеранами ко Дню Победы в 10 классе «Память сердца»

Участники: учащиеся 10-го класса, классный руководитель, бабушки и дедушки учащихся класса, ветераны.

Цель: развивать патриотические чувства учащихся: гордость и сопричастность к истории страны, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Подготовительная работа

I. Изготовление стенгазеты «Старые фотографии рассказывают» и подготовка устных представлений этих фотографий.

II. Подбор фонограмм военных песен для музыкального оформления встречи.

III. Подготовка выразительного чтения наизусть стихотворений, используемых в ходе встречи.

IV. Вокальная группа разучивает военную песню в подарок ветеранам.

Оформление, оборудование и инвентарь:

а) кабинет празднично украшен цветами, стулья расставлены полукругом, приготовлены почетные места для ветеранов;

б) плакат со словами Д.С. Лихачева: «Память — ближайший синоним таких понятий, как мораль, совесть, нравственность»;

в) магнитофон, аудиокассеты с записями военных песен.

Ход встречи

Классный руководитель. Сегодня я предлагаю вам задуматься над тем, что такое человеческая память. Подумайте и через минуту продолжите предложение: «Память — это...» Запишем ваши мысли на доске.

Ученики диктуют свои варианты продолжения предложений, и на доске появляются записи: «Память — это свойство человеческого мозга запоминать факты», «способность сохранять определенный объем знаний» и др.

Классный руководитель. Думаю, что вы успешно справились с этим заданием, потому что указали первое значение этого слова, которое приводит автор самого знаменитого толкового словаря С.И. Ожегов. Но у слова «память» есть еще два значения. О них хочется вспомнить накануне самого замечательного праздника — Дня Победы. Об этом празднике часто говорят: «Со слезами на глазах». Почему?

Ученик читает стихотворение А. Т. Твардовского:

Война — жесточе нету слова.

Война — печальней нету слова.

Война — святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

Звучит фонограмма песни «Священная война» (слова В.И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова).

Эта песня тревожным набатом прогремела над страной в первые дни войны, когда все русские люди верили, что это испытание, обрушившееся так внезапно и сокрушительно, вот-вот закончится. Но война растянулась на годы. Четыре страшных года... День заднем... Из дней складывались месяцы, из месяцев — годы.

Учитель обращается к присутствующим ветеранам с просьбой вспомнить один из дней войны. Участники встречи слушают воспоминания ветеранов.

Второе значение слова «память», о котором мы сегодня говорим, связано как раз с воспоминаниями о ком-то или о чем-то. Я не могу попросить ребят вспомнить о войне, потому что они ее не видели. Может быть, тогда и не надо вспоминать о войне молодым и здоровым людям? Зачем жить прошлыми событиями и воспоминаниями?

Ребята высказывают свои мнения, размышляют о том, что есть особые события в истории страны.

О них должен знать и помнить каждый человек, потому что они связывают воедино разные поколения людей, заставляют гордиться своей страной и чувствовать сопричастность к истории.' Подводя итоги разговора, классный руководитель озвучивает слова Д.С. Лихачева о том, что «память — ближайший синоним таких понятий, как мораль, совесть, нравственность».

Великая Отечественная война коснулась каждой семьи. Грустно становится, когда оказывается, что внуки не знают ничего о том, что их дедушки и бабушки принимали участие в боях на разных фронтах, помогали в тылу будучи подростками, участвовали в партизанском движении, имеют государственные награды за помощь фронту. Мы стараемся не забывать об этом.

Выступают ученики, подготовившие рассказы об истории некоторых фотографий из стенгазеты «Старые фотографии рассказывают».

Третье значение слова «память» в словаре С.И. Ожегова означает то, что связано с умершим (воспоминания о нем, чувства к нему). И в этом значении происходит удивительное соединение несоединимых вещей. Мы не видели войны, мы не можем вспомнить о ней так, как это делают свидетели тех страшных дней. Но мы можем помнить о войне и вспоминать тех, кто воевал, кто погиб, защищая будущее, т.е. и нас тоже. И эта память живет в наших сердцах. Память сердца...

Ученик читает отрывок из поэмы А. Т. Твардовского «Дом у дороги»:

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

Пускай во всем, чем жизнь полна,
Во всем, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.
Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколения.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье — не в забвенье.

Вокальная группа исполняет для ветеранов одну из песен военных лет.
Встреча завершается чаепитием, неформальным общением десятиклассников с ветеранами.

Литература

1. Бирюков Ю.Е. Всегда на страже. М., 1988.
2. Твардовский А. Т. Стихотворения. Поэмы. М., 1984.

Сценарий урока «Блокадный Ленинград»

Цель: ученики могут рассказать, какая часть экспозиции школьного музея их заинтересовала больше всего.

Результаты:

- Предметные:
 1. Понимают значение слова «блокада»;
 2. Знают дату хронологические рамки блокады Ленинграда.
- Метапредметные:
 1. Умеют самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Личностные:
 1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Ресурсы: экспозиция музея.

Предполагаемый возраст: дошкольники и ученики 1-2 классов.

Этап	Действия учителя	Деятельность учеников
Орг. Момент	Сбор учеников в центральной части музея или в классе истории; инструктаж по правилу посещения музея	Подготовка к посещению музея.
Мотивация и актуализация	Фронтальная работа учителя с учениками через вопросы о посещении музеев ранее:	Отвечают на вопросы. Обсуждают ответы учителем и друг с другом.

	<ul style="list-style-type: none"> • Какие музеи вы уже посещали? • Что там видели? • Что там хранилось? • Как вам кажется, зачем нужны музеи? <p>Фронтальная работа учителя с аудиторией через вопросы о знаниях о войне и конкретно о блокаде Ленинграда. Список примерных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что вы знаете про ВОВ? • Слышали ли вы про блокаду Ленинграда? • Что такое блокада? • Как сейчас называется город Ленинград? <p>Обязательно нужно дать минимальную информацию для осмысленного посещения музея.</p>	
<p>Целеполагание</p>	<p>Учитель объявляет цель урока: познакомиться со школьным музеем и найти в нем максимум интересных вещей.</p>	<p>Определяются, как будут перемещаться по музею: в парах или по одному.</p>
<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Контроль процесса.</p>	<p>Самостоятельное изучение музейной экспозиции в течение 5 минут с целью собрать как можно больше интересной информации.</p>

Рефлексия	Модерация обсуждения, ответы на вопросы учеников. На данном этапе учителю важно слушать.	Ученики в порядке очереди делятся впечатлениями о посещении музея, рассказывают, что увидели, о чем хотели бы узнать подробнее.
------------------	---	---